



300 ЛЕТ
КУЗБАСС

**Цифровая научно-образовательная среда
непрерывного профессионального
развития медицинского работника**

Цели инновационного образовательного проекта

Развитие цифровой научно-образовательной smart среды

Цифровая трансформация и повышение эффективности использования ресурсов (финансовых, технологических, человеческих)

Участие и создание сетевых образовательных партнерствах

Активное вовлечение студентов, преподавателей и выпускников в процессы обмена знаниями, опытом и лучшими практиками



Задачи инновационного образовательного проекта

Разработка первичной цифровой образовательной инфраструктуры

Формирование цифровой научно-образовательной среды

Создание на базе ЦНОС профессионального сообщества по обмену знаниями, опытом и лучшими практиками для непрерывного профессионального развития



Описание инновационного образовательного проекта

сервис по фиксации и управлению сетевой активностью участников

сервис по сбору и хранению данных

сервис цифрового портфолио участника

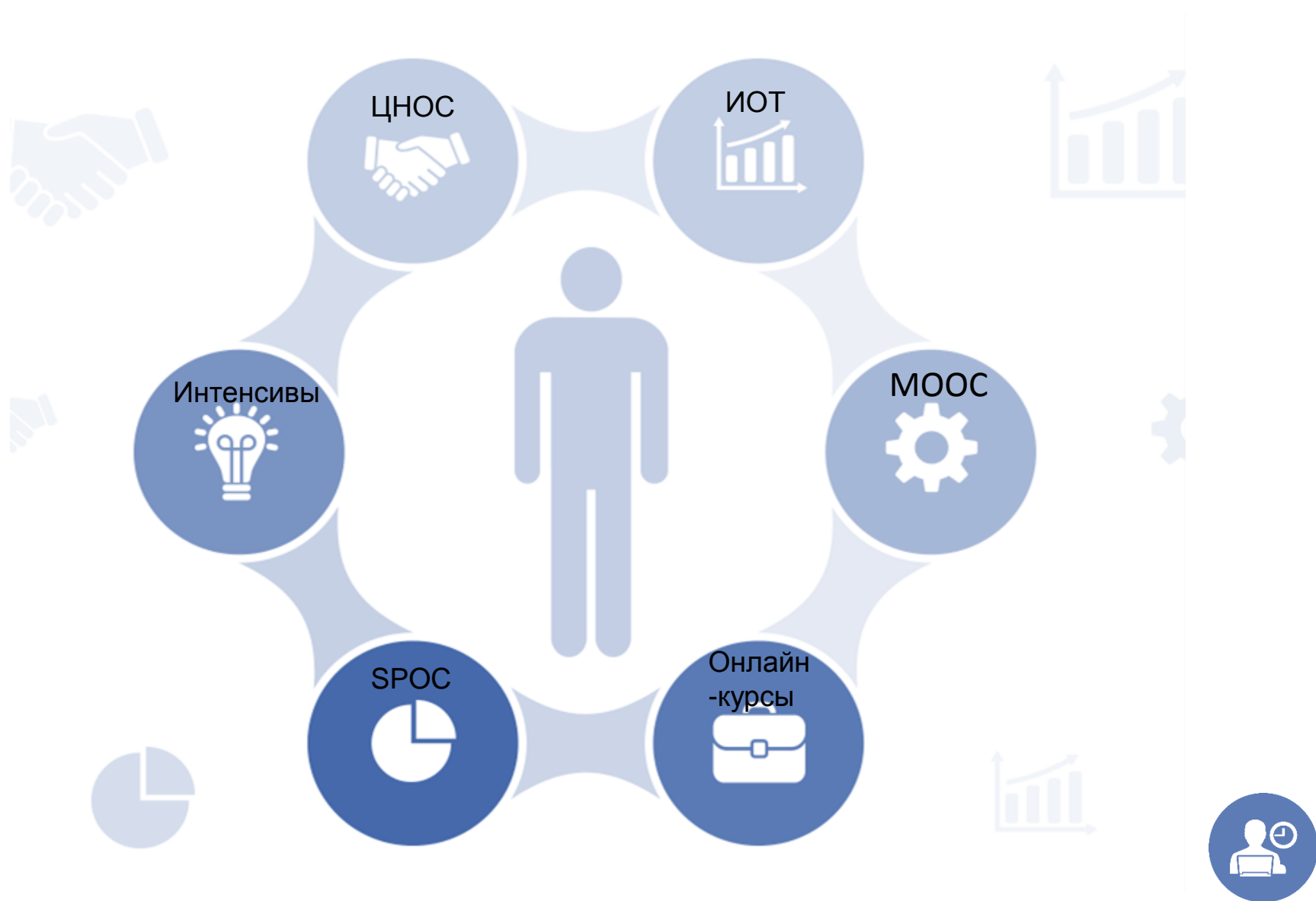
доступ к цифровому контенту

сервис онлайн-курсов по программам высшего образования и дополнительных профессиональных программ

сервис сетевых партнерств



Описание инновационного образовательного проекта



Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

- ❑ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- ❑ Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ред. от 17.12.2018)
- ❑ Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» (ред. от 15.06.2017)
- ❑ Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (ред. от 30.04.2015)
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ❑ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- ❑ ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения
- ❑ ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов



Организации- соисполнители инновационного образовательного проекта



Министерство
здравоохранения Кузбасса



НОЦ,
КУЗБАСС

научно-образовательный центр
мирового уровня



Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта

Год	Мероприятия	Период выполнения
2022	Разработка первичной цифровой образовательной инфраструктуры:	2021-2022
2023	Развитие цифровой грамотности	2022-2026
2023	Формирование цифровой научно-образовательной среды	2023-2024
2023	Создание на базе ЦНОС профессионального сообщества по обмену знаниями, опытом и лучшими практиками для непрерывного профессионального развития	2023-2026



Механизмы внутренней оценки эффективности

- Наличие интегрированной информационной системы, автоматизирующей процессы управления, учета и контентного наполнения образовательной деятельности;
- Расчет количества разработанных онлайн-курсов;
- Расчет доли дисциплин основных образовательных программ, использующих онлайн-курсы;
- Расчет доли преподавателей, использующих онлайн-курсы при обучении студентов по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.



Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта



Технические риски (недоступность технологий, высокая сложность интерфейсов) могут быть преодолены посредством приобретения лицензии на необходимое ПО, либо аутсорсингом программирования профильным компаниям-разработчикам



Внешние риски (изменение ландшафта образования, наличие конкурентов) могут быть минимизированы посредством своевременного внедрения лучших образовательных практики и создания сетевых партнерств



Организационные риски (отказ от участия организаций-партнёров, финансирование, трудовые ресурсы, информационные ресурсы) могут быть преодолены посредством поиска и образования новых партнёрств, а также привлечения внебюджетного финансирования для восполнения ресурсного обеспечения.

Управление рисками

Практическая значимость инновационных решений

организация учебной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

повышение качества образования и гибкости образовательных программ

применение инновационных методик и технологий обучения

популяризация успешных и востребованных образовательных и клинических практик

обеспечение бесшовного перехода в трудовую деятельность

повышение экспорта электронных образовательных услуг; созданию сетевых партнёрств

организация эффективного нетворкинга студентов, ППС, клинических специалистов

формирование положительного имиджа организации на региональном, федеральном и международном уровнях

повышение цифровой грамотности преподавателей и обучающихся



Перспективы развития проекта

- ❖ разработанная цифровая научно-образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского работника станет основой для дальнейшей автоматизации и применения элементов искусственного интеллекта при формировании индивидуальной траектории профессионального развития
- ❖ - цифровая научно-образовательная среда позволит использовать самые современные технологии в образовательном процессе, дополнив его неформальным повышением квалификации медицинского работника в процессе сетевого взаимодействия с коллегами, и может быть использована в работе других образовательных и медицинских организаций с целью повышения качества образовательного процесса и медицинских услуг и активного внедрения сетевых форм обучения и обмена опытом;
- ❖ - в результате реализации проекта цифровая научно-образовательная среда позволит повысить доступность к информационным и образовательным ресурсам организаций-партнёров, привлечь зарубежные образовательные и клинические организации, создать дополнительные возможности для экспорта образовательных и медицинских услуг.





УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:



кандидатов наук



докторов наук

765
ДИСЦИПЛИН

на 42
кафедрах

3794 ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ 1736

420 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

779 ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

359 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

151 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

98 ОТДЕЛЕНИЕ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

251 УПРАВЛЕНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ



УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ

ВСЕГО ПОДГОТОВЛЕНО

31 755 врачей и провизоров

В КемГМУ обучаются обучающиеся из 11 стран:

Азербайджан,
Армения,
Вьетнам,
Узбекистан,
Египет,
Индия,
Казахстан,
Кыргызстан,
Монголия,
Сирия,
Таджикистан



16 ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ - НАУЧНЫХ ШКОЛ

ПЛОЩАДЬ УЧЕБНЫХ БАЗ



КемГМУ **70 740** м²

Площадь клинических баз **62 491** м²



УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ

КАМПУС

ОБЩЕЖИТИЙ 3 НА 1841 МЕСТО



Объекты
общественного питания



Научная библиотека



Медицинский центр



Спортивно-оздоровительный
лагерь "Медик"



Лыжная база



Спортивные залы



Клуб «Здоровый образ жизни»



Социально-психологическая
служба



Студенческое научное общество



Музеи истории КемГМУ



УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ



**НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА**

**ФОНД НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
КЕМГМУ СОСТАВЛЯЮТ**

446782

экземпляров, в т.ч.:

306328

экземпляр печатных
документов, включающих:

90239 экземпляров
учебной литературы

188554 экземпляров
научной литературы

9412 экземпляров
художественной
литературы

151 наименований
периодических изданий

140454 наименований
электронных
документов